

CONGRESO INTERNACIONAL DE INFORMACION

**LA EVOLUCION DE LAS NECESIDADES DE LA
INFORMACION
LA BIBLIOTERAPIA COMO NOVEDAD TERAPEUTICA**

Autor: *Téc. Liliana M. Alfonso Sánchez.*

Coautor: *Dr: Francisco Colmenares Sáncho.*

Biblioteca Médica

Hospital Armando E. Cardoso.

Carretera Central

Guáimaro – Camagüey

CP: 72600

Cuba

Teléfono: 32-82839

e_mail: lili@finlay.cmw.sld.cu

RESUMEN.

La fuerza curativa de la literatura ha sido siempre objeto de atención. La Biblioterapia (o lectura curativa) se incluye por tradición en una forma de vida sana. Desde siempre el hombre ha reconocido a la palabra como un buen bálsamo para las heridas del alma y del cuerpo.

Realizamos un estudio comparativo de 60 pacientes pediátricos, con edades comprendidas entre los 3 y 8 años ingresados en el servicio de pediatría del hospital Harmando E. Cardoso en Guáimaro, durante el período comprendido desde enero del 2002 hasta enero del 2003.

Se dividieron en dos grupos de 30 niños cada uno distribuido aleatoriamente. El primer grupo recibió biblioterapia con cuentos infantiles y el segundo grupo no se le aplicó la técnica. Ambos son evaluados por la escala de Wong (gráfico 1), utilizada para valorar el dolor y/o ansiedad en el paciente pediátrico.

Se realiza una evaluación previa a la aplicación de la técnica de la Biblioterapia. Ofreciendo una puntuación de cero a cinco (0 – 5 puntos) de la ansiedad en función de la conducta gestual del paciente pediátrico.

Aplicada la Biblioterapia que nunca sobrepasó los 15 minutos se evaluó el estado emocional y se obtiene puntuaciones menores a las iniciales demostrando el efecto terapéutico de la lectura. En comparación al grupo que no fue beneficiado por la técnica.

Todas las madres fueron el consentimiento informado para participar en la investigación. Las lecturas fueron realizadas por la Bibliotecaria y por madres con condiciones para la lectura.

Se muestran resultados en tablas, se utilizaron variables cuantitativas expresadas en pacientes y variables cualitativas.

La confiabilidad fue para valores con $p < 0,05$.

Palabras Claves: Biblioterapia. Información. Terapéutica.

INTRODUCCION.

En la Edad Media y en la Antigüedad la Biblioterapia o lectura de libros con fines curativos ya se incluía entre los preceptos de la dietética, es decir entre las normas para llevar una vida saludable, la lectura de textos sagrados en el transcurso de una operación era algo habitual en la Edad Media y lo que se practicaba no era la oración, sino Biblioterapia. Porque desde los textos religiosos, hasta las epopeyas, tragedias y otras historias de corte profano, todas estas obras podían cumplir fines terapéutico (1).

Aunque varios libros de medicina hablaban de Biblioterapia fue un clérigo, el teólogo Alemán. Georg Heinrich Gotze (1667 – 1728) quien quizás hizo más por la difusión de esta práctica terapéutica con su obra “Biblioteca de enfermos” en la que estudia la fuerza curativa de la literatura y da recomendaciones para su aprovechamiento (2).

La Biblioterapia no ha perdido vigencia o vigor, porque desde siempre el hombre ha sabido que la palabra es un buen bálsamo para las heridas del cuerpo y del espíritu (3).

El valor terapéutico de la literatura, ya sea oral o escrita no es ningún nuevo descubrimiento, porque desde los antiguos pabellones de reposo para tuberculosos y demás enfermos crónicos, se han cuajado un sinfín de apasionados lectores y algún que otro contador de historias. Posiblemente en ningún otro lugar como en la cabecera del enfermo, tan a menudo aquejado de soledad y otros miedos aparte de mis males físicos, la

compañía de un libro cobra tanto valor. Cuando el tiempo se dilata y el espacio vital se reduce por culpa de una pierna quebrada o accidente y padecimiento más grave la lectura de una historia imaginaria no solo sirve para pasar un buen rato y viajar a otros lugares sino que ayuda a disipar las penas y hasta puede servir de salva vidas (4).

Quien sabe narrar historias puede en circunstancias difíciles salvarse; dijo el pensador Mircea Eliade en su obra “La Prueba del Laberinto” (5).

La Biblioterapia es un método cada vez más usado en los tratamientos, tanto en presencia como realizados a distancia. Consiste básicamente en la adquisición de conocimientos y prácticas terapéuticas, mediante la lectura de bibliografía específica, seleccionada y recomendada por el terapeuta (6).

Aquellos que utilizan las discusiones basadas en libros para ir al encuentro de las necesidades emocionales están utilizando un proceso que se denomina procesos Biblioterapéutico, la Biblioterapia ofrece una manera de asistir a individuos que están enfrentando una etapa particular en su vida o una situación especial como ser talentoso y a través de la lectura y la discusión pueden ser mejor preparados. Esto es mucho más que meramente recomendar un libro a un niño (1-3).

Incluye 3 componentes un lector, un libro y se prepara para una discusión productiva de los temas que el libro (7).

Para ser efectivo, el líder debe estar consciente del proceso de Biblioterapia identificación en la cual el lector se identifica con un personaje del libro, catarsis, la experimentación por parte del lector de las

emociones atribuidas a ese personaje, el insight la aplicación del personaje a la propia vida. El líder luego plantea preguntas que confirmarán y se expandirán (8).

Como ocurre en la guía de lectura el proceso terapéutico puede ser usado tanto con individuos como con grupos, sin embargo el segundo requiere mucha más experiencia que la requerida para ser guía de lectura. El líder debe estar alerta. Más información sobre el proceso biblioterapéutico puede ser encontrado en *Guiding y Gifted Readers* (Halsted, 1983) e información básica sobre biblioterapéutica pueden ser encontrada en *biblioterapia The interactive proceso* (Hynes, Hynes – Berry, 1986 (9).

La máxima intensidad del contacto entre el profesional de biblioteca y los usuarios cuando la atención personalizada debe ser realizada con mayor tacto y conocimiento en los casos en que los usuarios utilicen los servicios como recursos para mejorar situaciones personales, de salud, sociales, etc. Es decir cuando el profesional de biblioteca pasa a cubrir funciones de médico o farmacéuticos y trata de recomendar a sus usuarios los libros que le ayuden a mejorar la situación en que se encuentran. Es la biblioterapia muy practicada en ciertas clases de bibliotecas especializadas como son: Bibliotecas de Hospitales, Bibliotecas Penitenciarias, Bibliotecas de Mujeres, etc. (10).

Todo tipo de biblioteca tiene material susceptible de convertirse en un recurso de biblioterapia, pero hay ciertas bibliotecas que por el centro donde se ubican realizan muy a menudo esta función de biblioterapia. El

caso de la mencionada biblioteca de hospital es obviamente un ejemplo claro. (6,9).

Como son secciones que además son conocidas por trabajadores sociales, psicólogos, abogados, etc, que acuden periódicamente a consultar material sobre estos temas. Envían a sus clientes con la recomendación de determinados libros que ayuden a superar a sus problemas, estas secciones tiene que ser objeto de una continua actualización y el bibliotecario tiene que hacer un máximo esfuerzo en la recopilación de referencias bibliográficas que pueden ser interés antes para no descuidar su faceta de Doctor. También la consulta sobre la bondad de estos libros con los profesionales especializados en estos temas es una fuente de información importante, la mayor permisividad en el período de préstamo, la cercanía del bibliotecario y como en general el hacer sentir al lector o lectora. Como en su casa y no como en una oficina burocrática, permite que las propias bibliotecas se conviertan en una especie de centro de salud. (9,10).

OBJETIVO:

Conocer el efecto de la Biblioterapia sobre la ansiedad de los niños ingresados en el Hospital Armando E. Cardoso.

MATERIAL Y MÉTODO:

Realizamos un estudio comparativo en 60 pacientes pediátricos con edades comprendidas entre los 3 - 8 años de edad, ingresados en el Servicio de Pediatría del Hospital Armando E. Cardoso, en Guáimaro, durante el período comprendido entre enero del 2002 y enero del 2003. Se divide la muestra representativa en dos subgrupos de 30 pacientes cada uno, distribuidos de forma aleatoria. El primer subgrupo recibió Biblioterapia con cuentos infantiles del género aventuras y el segundo subgrupo no es beneficiado con la técnica. Ambos son evaluados por la Escala de Wong, que es específica para valorar la ansiedad en el paciente pediátrico.

Se realizó una evaluación previa a la aplicación de la técnica, ofreciendo una puntuación de cero a cinco (0 - 5) puntos, según el estado de ansiedad, en función de la conducta gestual del niño estudiado. Clasificándolos en:

Puntuación 0: Paciente muy contento, sin dolor ni ansiedad.

Puntuación 1: Juguetea pero poco, escaso dolor y ansiedad.

Puntuación 2: Gesto inexpresivo, moderado dolor y/o ansiedad.

Puntuación 3: Gesto contrariado, severo dolor y/o ansiedad.

Puntuación 4: Tristeza franca y alguna lágrima, dolor muy severo. Gran ansiedad.

Puntuación 5: Lloro y se agita. Dolor insoportable, excesiva ansiedad.

Aplicada la Biblioterapia que nunca sobrepasó los 15 minutos, se reevalúa su estado emocional y se obtienen puntuaciones menores a la mostrada inicialmente. Demostrando el efecto terapéutico de la lectura, en comparación al grupo que no se benefició con la aplicación de la técnica.

Todas las madres dieron el consentimiento informado para poder formar parte de la investigación, las lecturas fueron realizadas por la madre, y en los casos que se observó incorrecto dominio de la lectura se sustituyó por la Bibliotecaria.

Se muestran los resultados en tablas. Se utilizaron variables cuantitativas expresadas en porcentajes, y variables cualitativas.

La confiabilidad fue considerada para valores con $p < 0,05$.

RESULTADOS:

En la Tabla No.1 analizamos la distribución de los pacientes acorde al sexo, observando predominio del sexo masculino (75%).

Cuando analizamos la Tabla No.2 relacionamos la distribución de los pacientes de nuestro estudio según la edad de los mismos, y obtuvimos mayor incidencia en la edad de 6 años (31,6%).

En la Tabla No. 3 se muestran las puntuaciones de las escalas de Wong realizadas previa aplicación de la Biblioterapia, y se recogen puntuaciones semejantes al comparar los resultados de uno u otro subgrupo.

En la Tabla No.4 describimos la puntuación recibida al realizar la reevaluación de la Escala de Wong, que se realizó posterior a la aplicación de la Biblioterapia, se observó una disminución significativa de la puntuación ofrecida al grupo que se le aplicó la Biblioterapia, con respecto al grupo que no se le aplicó. En ese grupo beneficiado por la técnica predominaron las puntuaciones de 0, 1 y 2. Con lo que demostramos la disminución de la ansiedad a partir de la aplicación de la Biblioterapia.

CONCLUSIONES:

- 1- El sexo que predominó fue el masculino (75%).
- 2- La mayor incidencia fue en los pacientes con 6 años de edad (31,6%).
- 3- La evaluación inicial de la Escala de Wong previa a la aplicación de la Biblioterapia fue similar en cada subgrupo de nuestra investigación.
- 4- La reevaluación de la aplicación de la Escala de Wong mostró una disminución significativa de la puntuación con respecto a la inicial, en el grupo beneficiado por la aplicación de la Biblioterapia, con predominio de la Puntuación 0, 1 y 2 que evidencia la disminución de la ansiedad infantil a partir del efecto de dicha técnica.

RECOMENDACIONES :

1- Recomendamos la aplicación generalizada de la Biblioterapia como un método eficaz para la disminución de la ansiedad en edades pediátricas, fortalecer la relación entre los pacientes pediátricos y el personal médico y paramédico que los atenderán y favorecer la calidad psicológica durante su estadía intrahospitalaria.

2- Extender la experiencia de nuestro hospital en el sistema de atención comunitaria, dirigida a los pacientes pediátricos con trastornos de la personalidad.

Tabla No. 1 : Distribución de los pacientes acorde al sexo.

<u>Sexo</u>	<u>No. Pacientes</u>	<u>%</u>
Masculino	45*	75
Femenino	15	25
-----		Total
60	100	

* $p < 0,05$

Fuente: Registro Primario

Tabla No. 2 : Distribución de los pacientes acorde a la edad.

<u>Edades (años)</u>	<u>No. Pacientes</u>	<u>%</u>
3	2	3,3
4	10	16,6
5	8	13,3
6	19*	31,6
7	7	11,6
8	2	3,3

Total	60	100

P < 0,05

Fuente: Registro Primario.

Tabla No. 3: Evaluación de la Escala de Wong previa aplicación de la Biblioterapia.

Puntuación Wong	Grupo A		Grupo B	
	No.	%	No.	%
0	0	0	1	3,3
1	2	6,6	3	10,6
2	3	10	6	20
3	8	26,6	7	23,3
4	16	53,3	12	43,3
5	1	3,3	1	3,3
Total	30	100	30	100

Fuente: Registro Primario.

Tabla No.4 Revaluación de Wong posterior a la Biblioterapia.

Puntuación Wong	Grupo A		Grupo B	
	No.	%	No.	%
0	3	10	1	3,3
1	7	23,3	2	6,6
2	12	43,3*	5	16,6
3	3	10	6	20
4	4	13,3	12	43,3
5	1	3,3	4	13,3
Total	30	100	30	100

- $p < 0,05$

Fuente: Registro Primario.

BIBLIOGRAFÍA:

- 1- Clauss , G. H Hibsch. Psicología infantil. 3 ed. La Habana : Instituto Cubano del Libro; 1994.
- 2- Ilini M. La Historiua del Libro. 3ra ed.La Habana: Instituto Cubano del Libro; 1996
- 3- Revelli, Carla.Biblioteche e malati: el ruolo delle biblioteche ospedalarie tra organizzazioni della lettura:Biblioterapia derito all.Informallioni del paziente.Biblioteraphy.1999;17(6)
- 4- Pellegrino Fernando.La Biblioterapia y el libro como terapia.Milán:Feltrinellidi Salerno;1999
- 5- Bain J.A. Thought control incuerday life.New York.Funk and Wagnals.1998
- 6- Carroblas J.AL.Costa.PT Delsler, ty:La práctica de la terapia de conducta.Teoría y método de la aplicxación para la práctica clínica.Valencia.Promo libro.1997
- 7- Fierro A.Dimensiones de personalidad y satisfacción personal.Rev. de Psicología General Aplicada 1996; 49(1) 65-85.
- 8- Llevona, M. Una Guía práctica de la entrevista conductual.Revista Terapia del Comportamiento.1993; 2:171-198
- 9- Simp@liberro.it.http://utenti.tripod.it/simpsalerno
- 10- salud@elmundo.es