

# **La Sociedad de la Información, las Tecnologías de Información y de Comunicación (TIC): En los planes de estudio de las DES de Educación y Humanidades de archivística en México.**

*José Félix Becerril Arias*  
*Alumno de la Lic. En Ciencias de la Información Documental*  
*Noveno Semestre*  
*Facultad de Humanidades*  
*UAEM.*

## **Resumen:**

La conceptualización de Sociedad de la Información y las Tecnologías de la Información y de Comunicación; Sociedad de la Información es un área de desarrollo social el cual se encuentra especializado de acuerdo a las aptitudes de cada uno de sus miembros o células, con la finalidad de adquirir y comunicar en la totalidad de los recursos disponibles todo tipo de información de manera eficaz y eficiente utilizando los distintos medios de comunicación y tecnología desde cualquier parte del hemisferio, en el caso de Tecnologías de la Información y Comunicación como: todos y cada uno de los mecanismos, herramientas, dispositivos, unidades y equipo ya sea digital o electrónico, con la capacidad de manejar, sintetizar, almacenar, manipular e interpretar información de acuerdo al desarrollo tecnológico en base a la cantidad de recursos económicos disponibles de las instituciones públicas o privadas. Y su relación con Las DES (Dependencias de Educación Superior) de Educación y Humanidades relacionadas con la formación archivística en México y el desarrollo de una Sociedad de Información, en donde nace la necesidad de crear de manera formal un vínculo de comunicación entre estas dependencias, formando una Sociedad de Información.

## **Palabras clave:**

Sociedad de la información, tecnologías de información y comunicación (TIC), archivística, modelo de sistema de información, ciencias de la información.

## INTRODUCCIÓN

“La información es Poder”; En nuestros días esto se ha vuelto una realidad entre mas información y accesibilidad a esta mayores son las posibilidades de triunfo en cualquier organización, siendo fuente principal del conocimiento y la cultura del hombre; la información es y seguirá siendo una base para el desarrollo y evolución, de ahí el uso herramientas cada vez más sofisticadas para poder acceder a ella desde cualquier parte del mundo.

El ser humano es un ser sociable por naturaleza, por lo que esta obligado a establecer lazos con distintas personas por diversas conveniencias, la información no puede quedar fuera de estos vínculos entre seres humanos, de ahí que haya evolucionado y formado la llamada Sociedad de la información; que no es mas que el enlace entre individuos, organismo u instituciones con una perspectiva o área en común, los cuales se han relacionado con el fin de intercambiar dicha información que cada uno pose sobre la misma área; se aborda las diferentes definiciones de Sociedad de la Información y Las Tecnologías de Información y de Comunicación, tratando de definir de acuerdo al punto de vista de las Ciencias de la Información Documental, lo que es cada uno de estos términos.

Se habla de Sociedad de la Información, pero no de información en general, si no de información sobre áreas en específico en este caso sobre archivística en México y su vinculo con las DES de educación y Humanidades, dentro del cual incursiona el uso de las TIC (Tecnologías de información y de comunicación).

Descubrir la existencia de una Sociedad de Información dentro del área mencionada anteriormente y se esta existe como se encuentra estructura o en que fase esta: en inicial, desarrollada o evolucionada. Y como esta dado el uso de las TIC para fortalecerla.

## 1. Conceptualización de sociedad de la información y las TIC

En la actualidad para fortalecer e incrementar los conocimientos de cualquier materia o ciencia, es necesario mantener una relación a través del intercambio de información entre diferentes células o sistemas, las cuales tienen un objeto de estudio en común, esto es formar una sociedad de la información.

Que es una sociedad de la información, existen diferentes definiciones por lo que realice una selección propuestas por especialistas de prestigio reconocido:

"Sociedad que crece y se desarrolla alrededor de la información y aporta un florecimiento general de la creatividad intelectual humana, en lugar de un aumento del consumo material".<sup>1</sup>

"La Sociedad de la Información, más que un proyecto definido, es una aspiración: la del nuevo entorno humano, en donde los conocimientos, su creación y propagación son el elemento definitorio de las relaciones entre los individuos y entre las naciones. El término ha ganado presencia en Europa, donde es muy empleado como parte de la construcción del contexto para la Unión Europea".<sup>2</sup>

"Las sociedades de la información se caracterizan por basarse en el conocimiento y en los esfuerzos por convertir la información en conocimiento. Cuanto mayor es la cantidad de información generada por una sociedad, mayor es la necesidad de convertirla en conocimiento. Otra dimensión de tales sociedades es la velocidad con que tal información se genera, transmite y procesa. En la actualidad, la información puede obtenerse de manera

---

<sup>1</sup> MASUDA, Yoneji. *La sociedad informatizada como sociedad post-industrial*. Madrid: Fundesco Tecnos, 1984

<sup>2</sup> TREJO DELARBRE, Raúl, *La nueva alfombra mágica. Usos y mitos de Internet, la red de redes*. Fundesco, Madrid, 1996

prácticamente instantánea y, muchas veces, a partir de la misma fuente que la produce, sin distinción de lugar".<sup>3</sup>

"Nuevo sistema tecnológico, económico y social. Una economía en la que el incremento de productividad no depende del incremento cuantitativo de los factores de producción (capital, trabajo, recursos naturales), sino de la aplicación de conocimientos e información a la gestión, producción y distribución, tanto en los procesos como en los productos."<sup>4</sup>

"Se entiende por Sociedad de la Información aquella comunidad que utiliza extensivamente y de forma optimizada las oportunidades que ofrecen las tecnologías de la información y las comunicaciones como medio para el desarrollo personal y profesional de sus ciudadanos miembros".<sup>5</sup>

"El término Sociedad de la Información se refiere a una forma de desarrollo económico y social en el que la adquisición, almacenamiento, procesamiento, evaluación, transmisión, distribución y diseminación de la información con vistas a la creación de conocimiento y a la satisfacción de las necesidades de las personas y de las organizaciones, juega un papel central en la actividad económica, en la creación de riqueza y en la definición de la calidad de vida y las prácticas culturales de los ciudadanos".<sup>6</sup>

Debido a la diversidad de definiciones existentes hacia el término Sociedad de la Información, en donde no existe un concepto universal con el que se pueda establecer, es necesario especificar el significado que tiene Sociedad de la información para el presente trabajo:

---

<sup>3</sup> LINARES Julio y ORTIZ CHAPARRO Francisco, *Autopistas Inteligentes*. Fundación para el Desarrollo Social de las Comunicaciones, Fundesco, Madrid, 1995

<sup>4</sup> CASTELLS, Manuel. *La Era de la Información. Economía, Sociedad y Cultura. Volumen II: El Poder de la Identidad*. Alianza Editorial. Madrid, 1998.

<sup>5</sup> Gobierno Vasco, *Plan para el desarrollo de la Sociedad de la Información para el período 2000-2003*

<sup>6</sup> Misión para la Sociedad de la Información, *Libro verde sobre la Sociedad de la Información en Portugal*. Iniciativa nacional para la sociedad de la información Portugal, mayo, 1997

Sociedad de la Información es un área de desarrollo social el cual se encuentra especializado de acuerdo a las aptitudes de cada uno de sus miembros o células, con la finalidad de adquirir y comunicar en la totalidad de los recursos disponibles todo tipo de información de manera eficaz y eficiente utilizando los distintos medios de comunicación y tecnología desde cualquier parte del hemisferio.

Teniendo delimitado lo que es Sociedad de la Información, podemos avanzar a lo que son las herramientas que nos permiten tener un mayor desarrollo, que son las Tecnologías de información y de comunicación; al igual que él anterior existen diversificados conceptos como son:

Según la OCDE<sup>7</sup>, las TIC son aquellos dispositivos que capturan, transmiten y despliegan datos e información electrónica y que apoyan el crecimiento y desarrollo económico de la industria manufacturera y de servicios.

De acuerdo a Stephen Haag, Maeve Cummings y Donald J. McCubbrey<sup>8</sup> las tecnologías de información se componen de cualquier herramienta basada en computadora que la gente utiliza para trabajar con información, apoyar a la información y procesar las necesidades de información de una organización. Bajo esta definición ellos incluyen dentro de las TIC a las computadoras personales, Internet, teléfonos móviles, asistentes personales digitales y todo aquel dispositivo similar.

Benjamín, I & Blunt, J.,<sup>9</sup> definen a las tecnologías de información como todas las tecnologías basadas en computadora y comunicaciones por computadora, usadas para adquirir, almacenar, manipular y transmitir información a la gente y unidades de negocios tanto internas como externas en una organización.

---

<sup>7</sup> OECD Reviewing the ICT sector definition: Issues for discussion. Working party on indicators for the information society. Stockholm, 25-26 April 2002.

<sup>8</sup> HAAG, S., CUMMINGS M., & MCCUBBREY D. J.. *Management information systems for the information age*. (4th Edition). p. 41. New York: McGraw-Hill. 2004

<sup>9</sup> BENJAMÍN, I & BLUNT, J. *Critical IT Issues: The Next Ten Years, Sloan Management Review*. p. 7-19. 1992

Tomando como base los conceptos anteriores y realizando un análisis, es necesario definir el significado de Tecnología de la Información y de Comunicación como: todos y cada uno de los mecanismos, herramientas, dispositivos, unidades y equipo ya sea digital o electrónico, con la capacidad de manejar, sintetizar, almacenar, manipular e interpretar información de acuerdo al desarrollo tecnológico en base a la cantidad de recursos económicos disponibles de las instituciones publicas o privadas.

## **2. Las DES (Dependencias de Educación Superior) de Educación y Humanidades relacionadas con la formación archivística en México y el desarrollo de una Sociedad de Información**

En México como en cualquier parte del mundo la importancia de la gestión de los archivos, ha tenido un gran impulso en la actualidad, ya que estos son una base fundamental para el desarrollo, evolución, conocimiento y manejo de las organizaciones obteniendo mejores resultados, que aquellas organizaciones que no le dan la importancia necesaria a sus archivos. De ahí nace la necesidad de contar con personal capacitado para la administración y gestión de los archivos.

En la actualidad México cuenta con instituciones las cuales tiene el fin de formar profesionales para satisfacer la demanda de instituciones públicas y privadas; en donde estos profesionales cuentan con la capacidad teórica y practica para dirigir los diferentes tipos de archivos existentes.

Las instituciones que en el presente, imparten en sus planes y programas de estudio temas íntimamente relacionados con Archivística, Archivología y Archivonomía son las siguientes:

---

### **Instituciones públicas**

1. Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía<sup>10</sup>
2. Universidad Autónoma de Chiapas<sup>11</sup>
3. Universidad Autónoma de Guadalajara<sup>12</sup>
4. Universidad Autónoma de San Luís Potosí<sup>13</sup>
5. Universidad Autónoma del Estado de México<sup>14</sup>
6. Universidad Nacional Autónoma de México<sup>15</sup>

### **Institución privada**

7. Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey<sup>16</sup>

Las instituciones anteriores cuentan con un programa sobre Archivística, Archivología, Archivonomía, pero ninguno de estos es similar a otro programa de cualquiera de las instituciones, si no que cada una a diseñado su propio programa de estudio para la formación de profesionales en archivos, dependiendo de las necesidades de demanda laboral, donde se encuentra cada una de ellas.

Estas instituciones realizan estudios o proyectos de manera individual, no intercambiando información de manera formal o estableciendo vinculación con alguna de ellas para incrementar la cantidad y el nivel de información; lo cual les permitiría una mejor evolución, dando como resultado un incremento de reclutamiento por las diferentes dependencias, instituciones y organismos del sector público o privado; gracias a que estos profesionales egresados de las

---

<sup>10</sup> ENBA. En: <http://www.enba.sep.gob.mx/>. [Consultado el 5 de enero del 2006]

<sup>11</sup> Universidad Autónoma de Chiapas. EN: <http://www.unach.mx/> [Consultada el 7 de enero del 2006]

<sup>12</sup> Universidad Autónoma de Guadalajara. En: <http://www.uag.mx/> [Consultada el 5 de enero del 2006]

<sup>13</sup> Universidad Autónoma de San Luís Potosí. En: <http://www.uaslp.mx/> [Consultada el 6 de enero del 2006]

<sup>14</sup> UAEM. En: <http://www.uaemex.mx/> [ Consultada el 9 de enero del 2006]

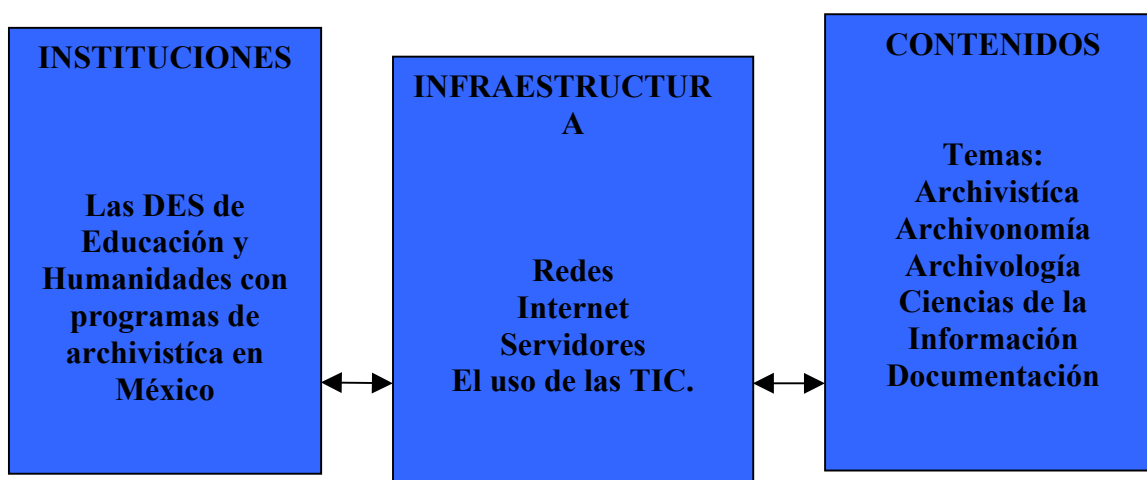
<sup>15</sup> UNAM. En: <http://www.unam.mx/> [Consultada el 10 de enero del 2006]

<sup>16</sup> Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey. En: <http://cmportal.itesm.mx/wps/portal> [Consultada el 11 de enero del 2006]

diferente instituciones cuentan con las herramientas necesarias para incrustarse en un mercado laboral cambiante.

En las DES de Educación y Humanidades de México, existen comienzos para crear una Sociedad de Información de archivística, ya que cada una de estas cuenta con los requerimientos mínimos o indicadores de las TIC. Como son: computadoras, acceso Internet, recursos económicos; No solo esto si no que cada una de las instituciones cuenta con buen nivel de información en él área de archivística y que esta puede y debe ser compartida con las demás instituciones, al mismo tiempo cada una de ellas cuenta con programas de investigación que se pueden difundir, incrementando de manera considerable la información existente entre cada una.

Nace la necesidad de crear de manera formal un vínculo de comunicación entre estas dependencias, formando una Sociedad de Información en primera instancia, no deteniéndose solo en esto sino evolucionar de manera homogénea y llegar a una Sociedad del Conocimiento que seria el siguiente nivel. Se cuenta con la infraestructura necesaria para ser posible esta visión y de ser así los resultados que se obtener serán de gran provecho para cualquiera de las instituciones en todos los aspectos. Para ello es necesario crear un Modelo de Sociedad de la Información que nos ayudara a comprender de mejor manera el funcionamiento de la misma



### **3. Conclusiones**

De acuerdo al estudio realizado cada una de las DES de Educación y Humanidades cuenta con un programa el cual no es igual a otro a excepción de algunas materias las cuales coinciden de manera general; al mismo tiempo cada una de ellas realiza sus propias investigaciones sin mantener de manera formal una comunicación entre las diferentes instituciones educativas. Por lo que no existe una Sociedad de la Información establecida, pero cabe la posibilidad de que sea creada y que esta funcione con excelentes resultados para todas las instituciones.

Con la creación de una Sociedad de la información, se evolucionara de manera considerable en materia de archivos; no solo esto si no que se puede crear posteriormente una Sociedad de Conocimiento, incrementado las posibilidades laborales de sus profesionales y teniendo un mejor desempeño dentro de las distintas áreas a desarrollarse. Con el fin ultimo de incrementar la funcionalidad de las instituciones o dependencias del sector público o privado.

En conclusión la Sociedad de Información no son dependientes de las TIC, si no que solo estas son una herramienta necesaria para el mejor funcionamiento de las mismas. Una Sociedad de la Información es tan solo un escalón de la gran pirámide de la cultura y el conocimiento del ser humano.

### **BIBLIOGRAFÍA**

BENJAMÍN, I & BLUNT, J. *Critical IT Issues: The Next Ten Years*, Sloan Management Review. 1992

CASTELLS, Manuel. *La Era de la Información. Economía, Sociedad y Cultura. Volumen II: El Poder de la Identidad*. Alianza Editorial. Madrid, 1998.

GOBIERNO VASCO, *Plan para el desarrollo de la Sociedad de la Información para el período 2000-2003*

HAAG, S., CUMMINGS M., & MCCUBBREY D. J.. *Management information systems for the information age*. (4th Edition). p. 41. New York: McGraw-Hill. 2004

LINARES Julio y ORTIZ CHAPARRO Francisco, *Autopistas Inteligentes*. Fundación para el Desarrollo Social de las Comunicaciones, Fundesco, Madrid, 1995, 240 pp

MASUDA, Yoneji. *La sociedad informatizada como sociedad post-industrial*. Madrid: Fundesco Tecnos, 1984. 197 p.

Misión para la Sociedad de la Información, *Libro verde sobre la Sociedad de la Información en Portuga*. Iniciativa nacional para la sociedad de la información Portugal, mayo, 1997 9 p.

OECD *Reviewng the ICT sector definition: Issues for discussion. Working party on indicators for the binformation society*. Stockholm, 25-26 April 2002.

TREJO DELARBRE, Raúl, *La nueva alfombra mágica. Usos y mitos de Internet, la red de redes*. Fundesco, Madrid, 1996, 276 p.

## REFERENCIAS ELECTRÓNICAS

ENBA. En: <http://www.enba.sep.gob.mx/>. [Consultado el 5 de enero del 2006]

*Tecnologías de la información*. En: <http://es.wikipedia.org/wiki/TI>. [Consultada el 28 de diciembre del 2005]

UAEM. En: <http://www.uaemex.mx/> [ Consultada el 9 de enero del 2006]

UNAM. En: <http://www.unam.mx/> [Consultada el 10 de enero del 2006]

*Universidad Autónoma de Chiapas*. EN: <http://www.unach.mx/> [Consultada el 7 de enero del 2006]

*Universidad Autónoma de Guadalajara*. En: <http://www.uag.mx/> [Consultada el 5 de enero del 2006]

*Universidad Autónoma de San Luís Potosí*. En: <http://www.uaslp.mx/> [Consultada el 6 de enero del 2006]